# 国考幼儿教师资格证考试笔试模拟题一答案解析

**一、单项选择题**

1.【答案】C

解析：题干中的“狼孩”和“难以弥补”可定位关键期，选C。 错过关键期难以弥补；错过敏感期是发展比较缓慢，对应的例子如第二语言的学习。

2.【答案】C

解析：格赛尔为了证明自己的成熟势力说理论进行了著名的“双生子爬楼梯实验”；华生的是小艾伯特恐惧实验；斯金纳的是操作箱；班杜拉的是充气娃娃实验。

3.【答案】B

解析：6、7个月是依恋开始出现的时期。5~6个月的孩子开始认生，在认生的基础上出现对亲人的依恋。9~12个月是言语开始萌芽的时期。

4.【答案】A

解析：晚上做梦是人的一种无意识、无预先目的想象行为，因此是无意想象。有意想象是有意识、有目的的想象，比如做“白日梦”、作家写小说。而再造想象和创造想象都属于有意想象。

5.【答案】D

解析：人的个性的本质是由人的社会关系决定的，因此社会性才是个性最本质的属性。

6．【答案】A

解析：福禄贝尔是第一个阐明游戏的教育价值的人，题干的“恩物”也提示答案是福禄贝尔。

7.【答案】B

解析：学前教育的启蒙性是指幼儿园教给幼儿的内容应该是最简单的、最基本的、入门的东西。而直观性是指幼儿园的教育要符合幼儿具体形象思维这一特点，用实物、图片等直观方式进行教育教学。生活化和游戏化则是幼儿园教育的特点，而题干问的是学前教育的特点，故可排除。

8．【答案】A

解析：幼儿园晨检的内容是一问二摸三看四查，首先是问家长幼儿在家的情况，再是摸幼儿的额头、手心、颈部是否发烫，然后看幼儿的神态、口腔、眼等有无异常，最后检查幼儿口袋有无不安全的物品 。

9.【答案】C

解析：幼儿最常见的疾病是上呼吸道感染。肺炎是下呼吸道感染，腹泻是我国小儿四病之一，流行性感冒是幼儿常见传染病，可排除。

10.【答案】D

解析：观察法是教幼儿学会运用视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉等感官去认识所选定的观察对象，题干中的看一看、摸一摸、闻一闻分别对应视觉、触觉和嗅觉，可定位为观察法。

**二、简答题**

11.【答案要点】

这类结构主要是为儿童提供机会，对他们在日常语言交际中获得的语言素材进行提炼和深化，达到对语言规则的理解及有意识的运用。它主要包括学说普通话、谈话、讲述、文学作品学习和早期阅读等方面，这也是我国目前学前儿童语言教育中经常采用的、最基本的内容。

（1）谈话：谈话是人与人之间运用问答、对话的语言手段进行交往的一种基本能力。

（2）讲述：讲述是指运用完整的句子、连贯的语言，围绕一个主题描述事物，表达思想。

（3）文学作品学习活动：幼儿文学作品学习活动是以幼儿文学作品为基本教育内容而设计组织的语言教育活动，它从一个具体的文学作品教学人手，围绕着这个作品展开一系列相关的活动，帮助幼儿理解文学作品所展示的丰富、优美的艺术语言和生动、有趣的情节。

（4）早期阅读：早期阅读是指儿童对简单的文字、图画、标记等的阅读活动，其中包括知道图书和文字的重要性，愿意阅读图书和汉字，学习初步的阅读和书写的准备技能等。

12.【答案要点】

（1）游戏提供了儿童社会交往的机会，发展了儿童的社会交往能力。

（2）游戏有助于儿童克服自我中心化，学会理解他人。

（3）游戏有助于儿童社会角色的学习，增强社会角色扮演能力。

（4）游戏有助于儿童行为规范的掌握，形成良好的道德品质。

（5）游戏有助于儿童自制力的增强，锻炼儿童意志。

**三、论述题**

13.【答案要点】

（1）教师要激发与引导幼儿进入游戏。教师具体可以：①丰富幼儿的生活经验；②创设良好的游戏环境；③教师提出合理建议；④游戏出现问题时，需要教师以平行游戏方式介入。

（2）在游戏进行过程中，教师要支持与推进幼儿的游戏。具体应做到：①满足幼儿的物质需要；②满足幼儿的心理需要；③与幼儿共同探索游戏的奥秘；④关心幼儿游戏的意愿。

**四、分析题**

14.【答案要点】

（1）宁宁属于抑郁质。抑郁质的气质特点主要有：敏锐、稳重、多愁善感、怯懦、孤独、行动缓慢。

（2）对抑郁质的学生，教师应采取委婉暗示的方式，对其多关心、爱护，不宜在公开场合下指责，不宜过于严厉的批评，应该注重培养他们亲切、友好、善于交往、富有自信的精神和行为，发挥其敏感、机智、认真、细致、高自尊的优点。教师可以在一日生活中多鼓励宁宁与其他幼儿一起玩，还可以让其他幼儿多主动找宁宁玩。

15.【答案要点】

（1）明明患了手足口病。手足口病的流行特点有：①由肠道病毒（库克萨基病毒）引起的常见传染病；②四季均可发病，春夏和春秋季是流行的高峰期；③传播途径复杂，流行速度快，影响范围广泛。

（2）预防：①及早发现，加强消毒工作，隔离病毒，对接触者进行隔离检疫；②培养幼儿养成勤洗手、餐具专人专用等卫生生活习惯；③保持室内空气新鲜，病毒流行期间少去公共场所；④定期对幼儿玩教具、个人卫生用具等物品进行清洗消毒；⑤向家长宣传手足口病相关预防措施；⑥加强幼儿身体锻炼，提高身体免疫力。

**五、活动设计题**

16．【答案要点】

活动名称：**大班科学活动——《我的影子朋友》**

活动目标：

（1）基本了解影子形成和变化的原理。

（2）通过实际操作，探索影子的形成和变化，发展观察、探索能力。

（3）主动进行探索活动，体验活动的乐趣。

活动准备：

（1）物质准备：晴朗的天气、树荫、小纸箱、披风等。

（2）经验准备：大班的幼儿都知道影子的存在，先前教师带幼儿在户外活动时简单提到影子的话题。

活动过程：

（1）导入——谜语导入，让幼儿猜谜底，引起幼儿的兴趣（谜语：有个好朋友，天天跟我走；有时走在前，有时走在后；我和他说话，就是不开口。）

（2）幼儿已有的关于影子的经验分享

（3）提问引导幼儿深入思考影子形成的原理

（4）让幼儿自己探索在不同的条件下影子的变化，并分享自己的发现

（5）教师总结

活动延伸：

（1）延伸到区角：在科学区投放与影子有关的材料

（2）延伸到家庭：和爸爸妈妈分享在幼儿园学习的关于影子的知识，一起查阅更多关于影子的资料。