

## 答案解析

# 2019年上半年国考教师资格证考试 综合素质(幼儿园)高分密卷(一)

### 一、单项选择题

1. B 【解析】素质教育观要求老师要做到面向全体学生,关注到班级中的每一个学生。题干中的李老师从不让明明参加活动,没有做到促进全体学生发展。故本题选B。
2. C 【解析】大声地呵斥小朋友是不尊重幼儿人格尊严的表现,是不合适的做法。故本题选C。
3. B 【解析】题干中的小朋友在游戏的过程中不断地去打扰其他小朋友,对此老师正确的方法是以适当的方式提醒幼儿,故本题选B。
4. C 【解析】新课程改革背景下,教师教学行为观点的转变强调教师应当对待师生关系上做到尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。题干中幼儿把自己的作品拿给教师,教师应当对幼儿进行激励、赞赏,而不是讽刺、挖苦幼儿。因此,教师的做法是错误的,挫伤了幼儿的创造热情。故本题选C。
5. B 【解析】《幼儿园工作规程》第三十二条规定:“幼儿园应配备适合幼儿特点的座椅、玩具架、盥洗卫生用具,以及必要的教具、玩具、图书和乐器等。寄宿制幼儿园应配备儿童单人床。幼儿园的教具、玩具应有教育意义并符合安全、卫生的要求。幼儿园应因地制宜,就地取材,自制教具、玩具。”故本题选B。
6. A 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的战略目标规定:(1)到2020年,基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。(2)实现更高水平的普及教育。基本普及学前教育;巩固提高九年义务教育水平等。(3)形成惠及全民的公平教育。坚持教育的公益性和普惠性,保障公民依法享有接受良好教育的机会。(4)提供更加丰富的优质教育。教育质量整体提升,教育现代化水平明显提高。(5)构建体系完备的终身教育。(6)健全充满活力的教育体制。因此,法条规定是基本实现教育现代化,而不是全面实现教育现代化。A项表述错误,应是“基本实现教育现代化”而不是“全面实现教育现代化”。故本题选A。
7. C 【解析】依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》“重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。多种形式扩



- 大农村学前教育资源，新建扩建托幼机构，在小学附设学前班，充分利用中小学布局调整的富余校舍和教师资源。支持贫困地区发展学前教育。”故本题选 C。
8. C 【解析】《幼儿园管理条例》第九条规定：“慢性传染病、精神病患者，不得在幼儿园工作。”因此王某不可以在幼儿园工作。故本题选 C。
9. A 【解析】根据《儿童权利公约》第三十一条的规定，缔约国确认儿童有权享有休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，以及自由参与文化活动和艺术活动。第二十八条规定，缔约国确认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利。第十五条规定，缔约国确认儿童有结社自由及和平集会自由的权利。故本题选 A。
10. B 【解析】依据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定：“任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”题干中王老师在幼儿园厕所抽烟的行为是错误的。对此，幼儿园园长应该及时劝阻，禁止其在园内抽烟。故本题选 B。
11. B 【解析】依据《中华人民共和国未成年人保护法》第四十六条规定：“国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。”题干中小红的手工能力很强，被授予荣誉称号后，该称号属于小红。故本题选 B。
12. A 【解析】依据《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。”根据题干，赵某对县教育局的处理决定不服，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，故本题选 A。
13. B 【解析】《中小学教师职业道德规范》中为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣知耻；严于律己，以身作则；衣着得体，语言规范，举止文明；关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；作风正派，廉洁奉公；自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中刘老师收了圆圆家长的礼物，是利用职务之便谋取私利，违背为人师表的职业道德。故本题选 B。
14. A 【解析】团结协作的教师职业道德要求教师谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助。题干中唐老师向谢老师请教，谢老师拒绝了，做法是错误的，不利于同事之间的团结协作。故本题选 A。
15. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中关爱学生要求教师要做到“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”题干中夏老师用侮辱性的语言对待明明，侮辱了幼儿的人格。故本题选 C。
16. D 【解析】题干中的宋老师，针对幼儿出现的问题，创新性地编排儿歌来培养儿童的习惯。体现了探索创新。故本题选 D。
17. A 【解析】“霸王别姬”中“霸王”指的是西楚霸王项羽，“姬”指项羽的宠妾虞姬。据

《史记·项羽本纪》记载：霸王项羽在和刘邦夺封建统治权的战争中，最后兵败，自知大势已去，在突围前夕，不得不和虞姬决别。后来该成语用来形容英雄末路的悲壮情景，也比喻独断专行，脱离群众，最终垮台。因此，“霸王别姬”典故源自楚汉之争。B选项，长平之战是战国时期秦、赵两国之间的战略决战，秦国最终取得了胜利。与其相关的典故是“纸上谈兵”。C选项，巨鹿之战是秦末大起义中，项羽率领数万楚军同秦军主力在巨鹿进行的一场重大决战性战役，也是中国历史上著名的以少胜多的战役之一。典故有“破釜沉舟”。D选项，官渡之战是东汉末年曹操与袁绍开展的战略决战，曹操以少胜多战胜袁绍，奠定了统一中国北方的基础。故本题选A。

18. D 【解析】A选项，《桃花扇》是清代文学家孔尚任创作的传奇剧本，全剧以侯方域、李香君的悲欢离合为主线，展现了明末南京的社会现实。同时也揭露了弘光政权衰亡的原因，歌颂了对国家忠贞不渝的民族英雄和底层百姓，展现了明朝遗民的亡国之痛。B选项，《红楼梦》又名《石头记》，是清朝作家曹雪芹所著，小说以贾、史、王、薛四大家族的兴衰为背景，以富贵公子贾宝玉为视角，描绘了一批举止见识出于须眉之上的闺阁佳人的人生百态，展现了真正的人性美和悲剧美，可以说是一部从各个角度展现女性美的史诗。C选项，《儒林外史》是清代吴敬梓创作的长篇小说。D选项，《聊斋志异》是清朝小说家蒲松龄创作的文言短篇小说集。郭沫若曾评价该书作者蒲松龄是“写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分”。而“使神魔皆有人情，精魅亦通世故”出自鲁迅对《西游记》的评价。故本题选D。
19. B 【解析】四大石窟指的是以中国佛教文化为特色的巨型石窟艺术景观，包括：莫高窟（甘肃敦煌）、云冈石窟（山西大同）、龙门石窟（河南洛阳）、麦积山石窟（甘肃天水），是中国古代传统文化艺术的瑰宝。故本题选B。
20. C 【解析】《江山如此多娇》是中国当代画家傅抱石和关山月于1959年合作创作的巨幅设色山水画，现收藏于北京人民大会堂。该画以毛泽东的《沁园春·雪》词意为题材，画面上旭日东升，江山壮丽，表现出新中国的勃勃生机。毛泽东主席亲自为其题句：“江山如此多娇。”故本题选C。
21. C 【解析】A选项错误，我国海拔最低的湖泊是新疆的艾丁湖。艾丁湖水面海拔为-155米。B选项错误，我国海拔最高的湖泊在西藏，不在新疆。C选项正确，我国最大的淡水湖是位于江西的鄱阳湖。D选项错误，我国最大的咸水湖是青海湖，在青海，不在西藏。故本题选C。
22. C 【解析】《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集。其中较为闻名的故事有：《小人鱼》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》《皇帝的新装》等，《阿里巴巴和四十大盗》是《一千零一夜》的故事。故本题选C。
23. D 【解析】多数哺乳动物是全身被毛、运动快速、恒温胎生、体内有膈的脊椎动物，是脊椎动物中躯体结构、功能行为最为复杂的最高级动物类群，因能通过乳腺分泌乳汁来给幼体哺乳而得名。蛇是四肢退化的爬行动物的总称，属于爬行纲蛇目。故本题选D。



24. A 【解析】A 选项正确,《伏尔加河上的纤夫》是俄国批判现实主义画家列宾于 1870 年至 1873 年间创作的一幅油画,现收藏于圣彼得堡俄罗斯博物馆。B 选项,罗丹是法国雕塑艺术家,代表作品《思想者》《加莱义民》《青铜时代》等。C 选项,高更是法国后印象派画家、雕塑家,与梵高、塞尚并称为后印象派三大巨匠。代表作品有《我们从哪里来? 我们是什么? 我们到哪里去?》等。D 选项,马蒂斯是法国著名画家、雕塑家、版画家,野兽派创始人和主要代表人物,代表作有《开着的窗户》《戴帽的妇人》等。故本题选 A。
25. A 【解析】“但愿人长久,千里共婵娟”的意思是:希望自己思念的人平安长久,不管相隔千山万水,都可以一起看到明月皎洁美好的样子。这句话常用于表达对远方亲人朋友的思念之情以及美好祝愿。出自苏轼的《水调歌头》:“人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。但愿人长久,千里共婵娟。”故本题选 A。
26. C 【解析】A 图标为腾讯公司“QQ 旋风”下载软件图标,由于业务发展上的调整,“QQ 旋风”已于 2017 年 9 月 6 日停止运营;B 图标为迅雷下载软件图标,是最常用的下载软件;C 图标为百度浏览器图标,不属于下载软件类;D 图标为快车下载软件图标。通过排除法排除可知 C 选项不属于下载软件,故本题选 C。
27. C 【解析】幻灯片浏览试图下,不可以编辑幻灯片内容,但可以进行调整幻灯片位置、删除和复制幻灯片的操作,故本题选 C。
28. A 【解析】题干中词项的逻辑关系是整体与部分的关系。窗户是房子的一部分,轮胎是汽车的一部分。故本题选 A。
29. B 【解析】本题考查的是逻辑推理思维。从最便宜的 C 入手,根据题干可以知道价格上  $B > A, C$  最便宜,可知其他饮料的价格均比 C 贵。根据题干脉动比可乐贵,可知脉动不是 C,汇源最贵,说明汇源不是 C,王老吉比 D 贵,说明王老吉不是 C,综上推理出 C 是可乐。B 选项当选。A、C、D 三项与题干不符,排除。故本题选 B。

## 二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中的武老师体现了“育人为本”的儿童观。
- 首先,尊重儿童,关注个体差异,因材施教。武老师在尊重儿童的基础上,关注儿童的个体差异。在了解呱呱内向又胆小的性格后,武老师决定让呱呱担任幼儿园的“勇敢小队长”。体现了因材施教。
- 其次,儿童是权利的主体,平等对待儿童,促进儿童人格发展。材料中武老师能尊重儿童的人格,鼓励支持内向的小朋友。老师促进儿童富有个性、自主的人格发展,实质上是为儿童一生打下了坚实的基础。
- 再次,儿童是发展中的人,要以儿童的全面发展为本。当呱呱当上“勇敢小队长”之后,一开始的时候,还比较内向胆小,但是在武老师和小朋友鼓励下,逐渐变得大方了,满足了儿童全面发展的需要。
- 总之,武老师的行为是符合“育人为本”的儿童观,是值得我们学习的。
31. 【参考答案】小蕊捡到钱包不及时上交的行为是错误的,刘老师没有简单地批评了事,

而是在充分了解情况后教育、帮助、关心小蕊，刘老师的做法是值得肯定的。

首先，教师的职业道德要求教师要关爱学生。材料中刘老师得知小蕊捡到钱包没有上交，没有简单地一味批评，而是在充分了解情况后，肯定小蕊在家庭生活中的优良表现，指出小蕊的错误，关心、帮助小蕊的学习和生活，体现了刘老师对小蕊的关爱，促进了小蕊全面、主动、健康地发展。

其次，教师的职业道德要求教师要教书育人。材料中刘老师从小蕊的实际情况出发，抓住她的闪光点，因材施教，很快小蕊学习上和品德上都有了提高，这充分体现了刘老师的行为促进了小蕊的全面发展，取得了良好的育人效果。

总的来看，在刘老师从得知小蕊的不良行为，到对小蕊进行家访，全面了解小蕊的情况，肯定优点指出缺点，并在学习和生活上关心、帮助小蕊，促进小蕊德育、智育均衡发展，体现了刘老师优秀的职业道德，其中关键是教师要关爱学生。只有在全方位了解学生的基础上，才能采取最合理的方法，进行最佳的教育，取得良好的效果。

32. 【参考答案】(1)“吞”：泛读或博读(生吞活剥，囫囵吞枣)。“啃”：精读(咀嚼消化，强行吸收)“品”：体悟(焚香沐浴，如饮醍醐)。

(2)层递(层进、递进)关系。“吞”是知识积累的必经之途，“啃”是在“吞”之基础上的知性提高，“品”是在“啃”之基础上的悟性升华；“吞”至其博，“啃”至其深，“品”至其灵性若无博与深，则灵性无其根本。同时，作为读书人还要做到对不同的读物采取不同的阅读方法，如果做到用于消遣的书“吞”，有用的书“啃”，启心益智的书“品”则会获益无穷。

### 三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走：审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知，该题是让写一篇议论文，角度自选、立意自定、标题自拟，字数不少于800字。

(2)立意。根据给定材料，该题应围绕教师的知识素养，特别是学科知识素养角度进行立意。

(3)谋篇布局。

开头：结合给定材料，考生应站在准教师的角度来写中心论点，说明教师拥有广博的学科知识的重要性以及教师不断从书籍中汲取营养、终身学习的重要性。在撰写文章开头时，考生应注意做到开门见山、阐明主旨。

结构：文章主体一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合“教师应以读书为伴”的中心论点，可以进一步展开论述。文章以分论点的形式分别阐述：教师本身要有乐于读书的意识；教育界应把教育的自由空间和创造权还给教师，给教师以自由读书和选择的机会；教师还需努力还原教育的本来面目，让读书的目的更纯粹一些，而不是所谓的唯文凭试举，始终保持不忘读书的初心。

结尾：文章结尾一般是对分论点进行一下简单的分析，总结概括，需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合，做到首尾呼应。



## 【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

## 【参考范文】

## 教师,请以读书为伴

教育是一种深厚而灵动的“影响”。在教育场域中,教师的素养(包括人格、学识、技能)将直接而有力地影响学生的学习和成长,因此,教师在教育学生们多读书读好书的同时,自己要先做到以读书为伴。

以读书为伴,首先教师本身要有乐于读书的意识。当前中国遭遇“文化快餐”的影响。教师也不例外。不读原著,不从源头上去开掘;不读“闲书”,不从流域上去开拓。看似“博览”,实为“走马观花”,只见教的招式,不见教的风骨;只有别人的见解,没有自己的声音。现代教师除了善舞鼠标,速成教案,再不能“读书破万卷,下笔如有神”。这是“现代”的过错,还是教师的悲哀?“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”只有乐读才能好读,好读才会体验到读书乐。教师读书的理想状态是把读书当作生活的需要,把读书当作自家的事、享受的事。这样,教师才能变“独乐”为“众乐”,才能带领学生一起来读书,一起来分享并创造读书的快乐。

以读书为伴,其次需要教育界重新审视教育,要解放教育,把教育的自由空间和创造权还给教师。少些走过场的培训,多些沉浸式的学习;少些短期效应的苛求,多些长远教育的宽容。让教师根据成长需求(专业和特长),自由而自觉地学习。读一点想读的书,说一点想说的话,写一点想写的东西。这样的读书,才可能是教师神往的,也才可能是真正意义上的读书。另外,社会对教师过高的期待、行政部门对教师工作过多的考评,让现代教师“忙不胜忙”。许多的“忙”是因为我们思路上、策略上的“盲目”而造成的,是由于我们判断上、选择上的“茫然”而导致的。

以读书为伴,最主要是需要全社会共同努力还原教育的本来面目。当代的应试教育充斥着名利与金钱。淡名利,少功利,为兴趣而学,为理想而教。这本该是杏坛最本色也最自然的风景。遗憾的是,工业化把教育也推上了流水作业线。量化考核越来越把当今的教师锻造成技术机器和训练有素的应试辅导员。教育的自由与创造性在无可奈何和不知不觉中远去了,丧失了,掩埋了。这是教育的进步,还是教育的异化?文凭、职称、考试分数、升学率……一道道的“符咒”,让教师不得不屈从于现实的“硬道理”。从这点上看,

当今教师的成长状态是不容乐观的，当今教师的读书处境是极其尴尬的。想读而没时间读，想不读却偏要硬着头皮读。只有改变这种现状，才能从根本上澄清教育之清流，使之回归教育的本质。

读书，应为当今教师的自觉；读书，反哺着教书育人，催化着教育教学。它让教师与教育在浮躁与激荡中，始终保持文化人的良知和文化的高贵。书路永恒，书香校园不允许教师缺席！

## 2019年上半年国考教师资格证考试 综合素质(幼儿园)高分密卷(二)

### 一、单项选择题

1. C 【解析】该老师与同行交流心得，不断学习、自觉教研，体现了终身学习的理念。终身学习的理念要求教师崇尚科学精神，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。故本题选C。
2. B 【解析】题干中卢梭的话强调教师以身作则、为人师表的重要性，所以体现了教师劳动示范性的特点。示范性指教师的言行举止，如人品、才能、治学态度等都会成为学生学习的对象。A选项，复杂性是由教师的劳动对象和劳动性质等因素决定的，表现为教师需要运用多方面的知识、能力、投入更多时间。C选项，创造性是由教育对象的特殊性和教育情景的复杂性所决定的，表现为因材施教、教学方法上的不断更新、教育机智等方面。D选项，长期性指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。即“十年树木，百年树人”。A、C、D选项不符合题意要求。故本题选B。
3. B 【解析】幼儿对自己的评价主要依赖于成人，即把成人的评价作为自我评价的依据。题干中老师对幼儿的作品没有给予恰当的评价，对幼儿的作品不屑一顾，甚至用“难看死了”来形容，挫伤了幼儿的创造热情。显然该老师的做法是错误的。故本题选B。
4. D 【解析】华盛顿儿童博物馆的格言通过对比主要强调了最后一句“我做了就理解了”，说明儿童只有经过动手操作才能有更深刻的认识。故本题选D。
5. B 【解析】《幼儿园工作规程》第三十九条规定：“幼儿园教职工应当贯彻国家教育方针，具有良好品德，热爱教育事业，尊重和爱护幼儿，具有专业知识和技能以及相应的文化和专业素养，为人师表，忠于职责，身心健康。”该法第四十条规定：“幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定，并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具备大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。”另外，《中华人民共和国教师法》第十一条第一款规定“取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历。”故本题选B。



6. C 【解析】《中华人民共和国教师法》第七条第五款规定：“教师享有对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理的权利。”题干中幼儿园的做法侵犯了教师的合法权利，是错误的。故本题选 C。
7. D 【解析】《幼儿园工作规程》第二十五条第五款规定：“幼儿园应当以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”故本题选 D。
8. A 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；(二)体罚学生，经教育不改的；(三)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。”故本题选 A。
9. D 【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定：“禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。”故本题选 D。
10. C 【解析】人身自由权指公民有支配自己人身自由和行动的自由，非经法定程序，不受非法拘禁、搜查和逮捕的权利。题干中，教师对学生进行搜身、检查侵犯了东东的人身自由权。故本题选 C。
11. B 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2012 年)》第一章指导思想和工作方针中规定：“把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。教育公平的关键是机会公平，基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体，根本措施是合理配置教育资源，向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜，加快缩小教育差距。”故本题选 B。
12. B 【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”故本题选 B。
13. C 【解析】教师职业行为规范要求教师做到尊重家长、主动与家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合；积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长。当教师与家长之间发生误会时，要耐心解释，对于自己的错误要勇于承认。故本题选 C。
14. A 【解析】“团结协作”的教师职业道德规范要求教师谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。题干中几位老师互相帮助，促进刘老师的成长与发展，体现了团结协作精神。故本题选 A。
15. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》中的“爱岗敬业”明确指出，教师要“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”题干中的小李老师在外开设兴趣班，导致平时工作中缺乏热情、敷衍了事，对工作不认真对待，这种做法违背了爱岗敬业

的教师职业道德。故本题选 A。

16. C 【解析】《中小学教师职业道德规范》中的“为人师表”明确指出，教师要“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”王老师特意拿起幼儿自制的贺卡说这是自己最喜欢的礼物，体现了她坚守高尚的情操，不利用职务之便谋取私利的教师职业道德。故本题选 C。
17. A 【解析】特洛伊战争是以争夺世上最漂亮的女人海伦为起因，以阿伽门农及阿喀琉斯为首的希腊军进攻帕里斯及赫克托尔为首的特洛伊城的十年攻城战。在特洛伊战争第十年，希腊一位多谋善断的将领奥德修斯想出了一条妙计，他让士兵藏在木马中，混进特洛伊城，并取得了战争胜利。故本题选 A。
18. C 【解析】文艺复兴是指 13 世纪末在意大利各城市兴起，之后扩展到西欧各国，于 16 世纪在欧洲盛行的一场思想文化运动。文艺复兴反对教会“神权至上”，提倡人文主义，促进了人们思想的大解放，为欧洲资本主义社会的产生奠定了思想文化基础。故本题选 C。
19. B 【解析】诗句出自唐朝诗人杜牧的《江南春》。“南朝”二字意指南北朝时期梁朝因大肆推崇佛教而误国，意在借古讽今。南北朝时期，由于战火连连，百姓流离失所，人们备受战争之苦，而统治者则利用宗教麻醉百姓，大力提倡发展佛教。因此这一时期佛教在我国大肆盛行。诗句“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”是这一现象的真实写照。故本题选 B。
20. A 【解析】“师夷长技以制夷”是魏源在其著作《海国图志》中提出的著名主张。他主张学习外国先进技术用来抵制外国侵略。其中的“师夷”指向西方学习，“长技”是指西方的先进技术，“制夷”则指抵抗侵略、克敌制胜。故本题选 A。
21. B 【解析】“一字千金”通常用来形容文章的价值或修辞的美妙。典出《史记·卷八十五·吕不韦列传》，吕不韦组织编纂完成《吕氏春秋》之后，将该书置于广场，宣布对著作有能增损一字者赏千金。后用一字千金比喻文辞精当，结构严谨。或用来形容价值极高的作品。亦可以用以指书法上一字价值千金。故本题选 B。
22. D 【解析】拙政园，位于江苏省苏州市，始建于明朝，是江南古典园林的代表作品。明朝正德初年，因官场失意而还乡的御史王献臣，以大弘寺址拓建为园，取晋代潘岳《闲居赋》中“灌园鬻蔬，以供朝夕之膳……此亦拙者之为政也”意，名为“拙政园”。因此，拙政园属于私家园林。故本题选 D。
23. A 【解析】本题是对我国古代诗词的考查。A 选项出自杜甫的《春望》，“感时花溅泪，恨别鸟惊心”两句体现诗人身处安史之乱的时代背景下，看到春日长安凄惨破败的景象，百感交集。因此，并未体现送别之意。B 选项出自白居易的《赋得古原草送别》，此诗通过对古原上野草的描绘，抒发送别友人时的依依惜别之情。C 选项出自王勃的《送杜少府之任蜀州》，此诗意在慰勉友人勿在离别之时悲哀，其中“海内存知己，天涯若比邻”为名句。D 选项出自李白的《送友人》，该诗是一首情意深长的送别诗，作者通过送别环境的刻画、气



氛的渲染，表达出依依惜别之意。所以，B、C、D 三项均为送别之作。故本题选 A。

24. A 【解析】东汉时期，蔡伦改进了造纸术。他用树皮、麻头及敝布、鱼网等原料，经过挫、捣、炒、烘等工艺制造的纸，是现代纸的渊源。这种纸，原料容易找到，价格低、质量高，逐渐普遍使用。为纪念蔡伦的功绩，后人把这种纸叫做“蔡侯纸”。B 选项，张仲景是东汉末年著名医学家，被后人尊称为医圣，并著有《伤寒杂病论》。C 选项，华佗是东汉时期医学家，被称为“神医”，他发明的“麻沸散”是世界史最早的麻醉剂。祖冲之是南北朝时期的数学家、天文学家，他首次将“圆周率”精算到小数第七位，即在 3.1415926 和 3.1415927 之间。故本题选 A。
25. B 【解析】《圆圆和方方》的作者是叶永烈；《草房子》的作者是曹文轩；《寄小读者》的作者是冰心。故本题选 B。
26. B 【解析】保存 Word 文档时省略的扩展名是.doc。.exe 是 executable file 的扩展名，即可执行文件；.txt 是记事本的文件格式，即纯文本文件的扩展名；.bmp 是图像文件格式，即位图文件的扩展名。故本题选 B。
27. C 【解析】Internet Explorer 浏览器中的收藏夹中收藏的是网页地址，再次访问时可直接在收藏夹中找出该地址即可。故本题选 C。
28. C 【解析】本题只要考查面的数量。观察题目中图形封闭面的数量可知，“草”字封闭面数量为 2；“明”字封闭面数量为 4；“晶”字封闭面数量为 6；故下一图形的封闭面数量应为 8。故本题选 C。
29. A 【解析】本题考查翻译推理。由题干翻译出：①乙是凶手→甲是凶手；②丁不是凶手→丙不是凶手；③乙或丙是凶手；④丁没成为帮凶→丁不是凶手；⑤戊没有作案时间，是确定信息，优先作为解题切入点，可以得出戊不是凶手，依据④得知丁不是凶手，由②得出丙不是凶手，由③可得出乙是凶手，由①可得出甲是凶手，因此凶手是甲和乙。故本题选 A。

## 二、材料分析题

30. 【参考答案】材料中张老师的行为是恰当的，符合素质教育观的相关要求。

首先，素质教育是促进幼儿个性发展的教育。每个幼儿都是独特的人，教师应当针对幼儿的个别差异做到因材施教。材料中，球球拿出绿色的油画棒给太阳上色，表现出与其他小朋友的不同，老师并没有讽刺、挖苦球球，而是因势利导，让孩子们发挥想象力和创造力，寓教于乐，让全班小朋友度过了一节愉快的美术课。

其次，素质教育以培养创新精神和实践能力为重点。老师不要否定幼儿给出的新颖答案或者遏制幼儿的新想法，而应顺势去引导。材料中，张老师在这节美术课上更关注幼儿的新想法，而不是幼儿是否按照要求完成作品。

最后，素质教育要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”，并且注重学习的过程。材料中，张老师不仅关注幼儿画画更关注幼儿的创作心态，体现了这一点。

综上所述，张老师的做法是合理的，是值得我们学习的。教师在教学中要贯彻素质教育

的教育观。

31. 【参考答案】该教师的教育行为符合教师职业道德规范的具体要求,值得我们学习。

首先,该教师的教育行为体现了关爱学生的职业道德要求。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。面对行为散漫、不爱学习的孩子,教师没有讽刺挖苦,而是关心爱护,努力寻求帮助学生的方法,体现了教师关爱学生。

其次,该教师的教育行为体现了教书育人的职业道德要求。教书育人要求教师循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。材料中,教师注重学生品行的培养,并能根据学生的实际情况,有的放矢地发挥学生的特长,促进学生全面发展,体现了教师教书育人的职业道德。

最后,该教师的教育行为体现了终身学习的职业道德要求。终身学习要求教师崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。材料中,教师善于阅读教育书籍,更新知识结构,同时能够反思自身的教育行为,努力提高教学水平,符合终身学习的理念。

因此,作为教师,应该认真学习教师职业道德规范,在教育教学实践中将道德规范的要求落实到教育行为中,如此才能更好地从事教育工作,促进孩子们的健康成长。

32. 【参考答案】(1)①北京的秋天让人爱怜,是因为作者在壮美的秋色里认识到了真正的北京,感受到了北京深厚的历史文化底蕴。②北京的秋天让人奋进,是因为秋天纯净、灿烂,同行的同事风华正茂,让人感受到秋天的活力。

(2)①作者运用对比的手法阐明南京尽管也是古都,但却精致、细腻,不如北京格局宏阔。北京的宏阔体现在建筑、街道、时令各个方面。而北京的秋天令人心旷神怡,最能体现北京的恢弘大气。作者描写南京,更突出了北京的宏阔,强调北京的秋天更有大方之美的特点。②写上海与广州的秋,是为了与北京的秋天进行对比,进一步强调北京的秋有自己的特点,更与这座城市的文化底蕴息息相关。南方的秋天秋叶反复飘落,给人以惆怅之感。而北京的秋天干净利索,毫不拖泥带水。

### 三、写作题

33. 【写作解析】作文三步走:审题、立意、谋篇布局。

(1)审题。结合题目要求可知,该题是让写一篇论说文,自定主题、自拟题目,字数不少于800字。

(2)立意。根据给定材料,该题应围绕忘记过去、重新开始以及由其引发的思考进行立意。

(3)谋篇布局。

开头:文章开头应做到开门见山,以简洁的语言阐述文章的中心论点,从而达到引领全文的目的。结合“忘记过去,重新开始”的中心论点,可以在开头运用引用的修辞手法,自然地引出中心论点,给人以先声夺人之感。

结构:一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。结合文章主旨,可以采用举例论



证的方式,分别用越王勾践和舞蹈家邓肯的示例表达人生中可能经历彷徨和失败,也可能经历鲜花和掌声,但是无论是成功或是失败都终将成为过去,只有时刻告诫自己以全新的姿态迎接未来,才能勇往直前。

结尾:结尾可以进行总结概括,重申论点。需要注意的是结尾部分的论述角度要与开头第一自然段相符合,做到首尾呼应。

### 【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

### 【参考范文】

#### 忘记过去 重新开始

破茧成蝶的美丽,结束之际便是全新的开始。昨日我或深埋于地下,今日我必将翱翔。重新开始需要勇气更需毅力,生命的路途到此刻为界,下一刻便以另一种角度看世界,重新踏上征途。正如普希金的《致大海》所说:“我们的征途是星辰大海”,重新开始便是人生新的起点。

春秋时期的越王勾践为何能够创造“三千越甲可吞吴”的奇迹呢?这在于他有勇气重新出发。在国破家亡的危难时刻,在自己从一国之君“跌”为阶下囚的潦倒时刻,他没有气馁,没有抱怨,反而卧薪尝胆,养精蓄锐,默默地从不幸的旋涡中起来,终于皇天不负苦心人,凭借着超人的勇气,他站起来了,重新出发,他越王终于破吴而归了。可见,跌倒并不可怕,只要鼓起勇气重新出发,同样可以走向成功。

与越王勾践一样,美国第一位现代舞蹈家邓肯,在艺术之路上收获了无数鲜花和掌声,取得了巨大的成功,但在这背后也经历了无数次的重新开始。

在当时,现代舞蹈不为人们接受,尤其是王室贵族都极力地反对邓肯,认为她的舞蹈不是正规舞蹈,会危害统治,因此没有一家舞团愿意用她,她贫穷到没有一件像样的衣服。但是这并没有阻挡她前进的脚步,她没有因此而退缩、消极,而是选择了重新开始。坚持自己的梦想,把每一天都当作是自己追梦的开始。最终现代舞成为舞坛的主流,她被称为“现代舞蹈之母”。邓肯终于获得了成功,人们也都敬佩她的坚持。有人采访她,问她:“您现在获得了成功,以后就可以好好休息,享福了吧?”邓肯却说:“不,成功只是昨天的成功,舞蹈没有

止步，我要重新开始。”

有太多的人喜欢回忆过去，怅然若失，怀念过去的辉煌，感叹如今的沧桑。这个时候我们不妨对自己说一声：“没有关系，重新开始。”当然，重新开始，不是忘记过去，不是跟过去一刀两断，而是不要沉浸在过去的情绪中。不管你的昨天是成功也好、失败也罢，辉煌也好、苍白也罢，过去就是过去，不会回来，我们要做的是，坦然面对，选择新的开始。

重新开始就是小鹰折翅后飞向蓝天的勇气；重新开始就是哪里跌倒哪里站起的坚持；重新开始就是雨水落下形成水蒸气上升的乐观；重新开始是一切美好的开始、一切成功的开端。学会重新开始，就找到了成功大门的钥匙，找到了通向成功的路。

“心若在，梦就在，天地之间还有真爱。看成败，人生豪迈，只不过是从头再来。”昨天所有的荣誉已变成遥远的过去，昨天所有的失败已变成过眼烟云，不要因一时的成败而否定整个人生，从头再来，重新开始，这是我们面对未来应有的姿态。

## 2019年上半年国考教师资格证考试 综合素质(幼儿园)高分密卷(三)

### 一、单项选择题

1. A 【解析】幼儿阶段是个体自我意识萌芽的阶段，自尊心开始形成，同时幼儿的道德感得到发展，幼儿会对自己做了不好的事情感到害羞，并希望成人能为自己保守秘密。成人对待幼儿的态度和方式直接影响幼儿的自尊心水平。刘老师没有戳穿明明尿床的真相，并悄悄帮助他换裤子，让幼儿感到自己是一个值得尊重的人，是正确的。故本题选A。
2. D 【解析】素质教育是促进学生个性发展的教育。它在承认人与人之间存在个别差异的基础上，以人的个性发展为目标，开展教育工作。题干中教师对于学生评优制度进行了改革，“文明之星”“歌唱之星”等多项荣誉称号，正是关注学生个性发展的表现，做到了因材施教。因此，于老师的做法是正确的。故本题选D。
3. C 【解析】上课积极回答问题，既可以培养学生的口头表达能力，又能培养学生的思维能力。对于小明，教师应该表扬其勇于发言的行为，不能因其答错而指责，而是应进一步启发其多思考，达到掌握知识的目的；对于小强，教师要鼓励其多举手发言，激发他的学习兴趣。故本题选C。
4. C 【解析】素质教育是面向全体学生的教育。教师不让个别幼儿参加集体活动的做法是不恰当的，教师应引导全体幼儿，参与集体活动。儿童是权利的主体，是拥有权利并能行使自己权利的自由主体。因此教师也不能要求幼儿必须参与集体活动。故本题选C。



5. B 【解析】《幼儿园工作规程》第十一条规定：“幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。幼儿园每班幼儿人数一般为：小班（3周岁至4周岁）25人，中班（4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁）35人，混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班。”故本题选B。
6. D 【解析】《学生伤害事故处理办法》第十四条规定：“因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。”教师李某在超市售卖过期矿泉水，导致幼儿伤害，属于与工作无关的个人行为，所以应当承担责任。故本题选D。
7. A 【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定：“受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。”幼儿园教师李某猥亵儿童属于故意犯罪，并被判处有期徒刑一年。所以，不能再取得教师资格。故本题选A。
8. B 【解析】《中华人民共和国教师法》第四十三条规定：“本法自一九九四年一月一日起施行。”故本题选B。
9. A 【解析】《中华人民共和国教师法》第二十七条规定：“地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。”故本题选A。
10. D 【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定：“教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。”保护学生是教师应尽的义务，不属于权利。故本题选D。
11. D 【解析】《中华人民共和国教育法》第六十七条规定：“教育对外交流与合作坚持独立自主、平等互利、相互尊重的原则，不得违反中国法律，不得损害国家主权、安全和社会公共利益。”故本题选D。
12. C 【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》第一章指导思想和工作方针指出：“把育人为本作为教育工作的根本要求。人力资源是我国经济社会发展的第一资源，教育是开发人力资源的主要途径。要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。”故本题选C。
13. A 【解析】《中小学教师职业道德》中为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。”题干中教师没有排队接水，没有做到以身作则，是错误的。故本题选A。

14. A 【解析】《中小学教师职业道德规范》要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。李老师在大力不愿意喝汤的情况下，没有强逼他喝汤，而是考虑他的个人意愿，通过和大力聊他喜欢的超人来激发大力喝汤的动机，体现了李老师关爱学生的职业道德。故本题选A。
15. A 【解析】《中小学教师职业道德》中为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中张老师收下家长的高档手表违背了廉洁从教，不利用职务之便谋求私利的要求。故本题选A。
16. C 【解析】《中小学教师职业道德》中终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。”题干中教师注重学习最新的理论知识，并在实践中不断提升自己的教学水平，符合了终身学习的职业道德规范。故本题选C。
17. C 【解析】梵高是荷兰后印象派画家，代表作有《星月夜》、自画像系列、向日葵系列等。A项是马奈的代表作，B项是莫奈的代表作，D项是塞尚的代表作。故本题选C。
18. C 【解析】题干中图片所呈现的是地动仪。地动仪是中国东汉科学家张衡创造的一传世杰作。张衡所处的东汉时代，地震比较频繁。张衡对地震有不少亲身体验，为了掌握全国地震动态，他经过长年研究，终于在阳嘉元年（132年）发明了候风地动仪，这也是世界上的第一架地动仪。地动仪有八个方位，每个方位上均有口含龙珠的龙头，在每条龙头的下方都有一只蟾蜍与其对应。任何一方如有地震发生，该方向龙口所含龙珠即落入蟾蜍口中，由此便可测出发生地震的方向。故本题选C。
19. A 【解析】A项，安史之乱是唐玄宗天宝年间，由唐朝将领安禄山与史思明背叛唐朝后发动的战争，是同唐朝争夺统治权的内战，为唐由盛而衰的转折点。这场内战使得唐朝人口大量丧失，国力锐减。因为发起反唐叛乱的指挥官以安禄山与史思明二人为主，因此称为“安史之乱”。B、C两项都是发生于清朝，D项八王之乱是发生于西晋时期的一场皇族为争夺中央政权而引发的动乱。故本题选A。
20. C 【解析】破釜沉舟出自于巨鹿之战，公元前207年，项羽的起义军与秦将章邯率领的秦军主力部队在巨鹿开战，项羽不畏强敌，引兵渡漳水。渡河后，项羽命令全军把渡河的船凿穿沉入河里，做饭用的锅砸个粉碎，把附近的房屋放把火统统烧毁，以表示有进无退、一定要夺取胜利的决心。没有退路的楚军战士以一当十，经过九次的激战，楚军最终大破秦军。卧薪尝胆形容一个人忍辱负重，发愤图强，最终苦尽甘来。春秋时期，越国被吴国打败，越王勾践立志报仇。据说他睡觉睡在柴草上头，吃饭、睡觉前都要尝一尝苦胆，策励自己不忘耻辱。因此，题干中上联指的是项羽，下联指的是勾践。故本题选C。
21. D 【解析】碉房是我国西南部的青藏高原以及内蒙古部分地区常见的居住形式。它是一种用乱石垒砌或土筑的房屋，高有三至四层。因外观很像碉堡，故称为碉房。故本题



选 D。

22. D 【解析】2005 年,青藏铁路格尔木—拉萨段全线铺通,于 2006 年 7 月 1 日开通运营。青藏铁路攻克“多年冻土、高寒缺氧、生态脆弱”三大世界性难题,优质高效地完成了青藏铁路全线铺通任务。故本题选 D。
23. A 【解析】A 项,大亚湾核电站位于深圳,是我国大陆建成的第二座核电站,是中国第一座大型商用核电站。B 项,田湾核电站位于江苏省连云港市连云区田湾。C 项,岭澳核电站是 1994 年 2 月大亚湾核电站第一台机组胜利投产时,国务院决定兴建的广东第二座大型商用核电站。D 项,泰山核电站是中国自行设计、建造和运营管理的第一座 30 万千瓦压水堆核电站。故本题选 A。
24. B 【解析】A 项,踢踏舞形成于 18 世纪 20 年代的美国。B 项,桑巴是巴西人最喜爱的舞蹈形式。C 项,华尔兹又称圆舞,一种自娱舞蹈形式,是生命力非常强的自娱舞形式。D 项,探戈是一种双人舞蹈,虽源于非洲,但流行于阿根廷。故本题选 B。
25. C 【解析】汉字经历了 6000 多年的发展过程,其形体演变是从甲骨文、金文变为小篆,再变为隶书、楷书、行书、草书,其总的的趋势是从繁到简。故本题选 C。
26. D 【解析】在 PPT 的普通视图下,可以通过点击“幻灯片放映”下的“自定义动画”来实现每个动作的播放顺序及效果。结合题干,故本题选 D。
27. D 【解析】当 Excel 工作簿中既有工作表又有图表时,执行“保存文件”命令则将工作表和图表一起保存。故本题选 D。
28. B 【解析】观察题干中数字规律可知,前一项的平方减后一项等于第三项,即  $25-15=10$ ;  $225-10=215$ ;  $100-215=-115$ 。故本题选 B。
29. B 【解析】本题考查事物的象征意义。绿色代表着健康,而尖叫代表着恐惧。故本题选 B。

## 二、材料分析题

30. 【参考答案】总体来说,张老师的教学行为遵循了科学的教育观理念。

首先,张老师的教育活动面向的是全体幼儿,关注的是所有孩子的健康成长。材料中,张老师对班里那个喜欢咬人的孩子的用心教育就说明他不会让任何一个孩子在成长中掉队。

其次,张老师的教育是为了促进孩子的全面发展,并且注重孩子们的创新精神、实践能力的培养。通过主题周式的教学,孩子们搜集资料、观察变化、做游戏等学习方式方法一齐出现,足以激发孩子们的学习兴趣、提高多方面的能力,培养他们的创新意识、锻炼实践能力。教育孩子养成良好的习惯也是全面发展的必要方面。

所以,张老师的行为很好地阐释了如何遵循科学的教育观实施教学,值得我们学习和借鉴。

31. 【参考答案】从职业道德角度来看,刘老师的行为既有正确的一面,也有错误的一面,应全面看待。

首先,刘老师的行为符合爱岗敬业的要求。爱岗敬业要求教师忠诚于人民教育事业,志

存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。从刘老师的以往表现来看，能够被评为教学标兵、勤勤恳恳付出这是她爱岗敬业的表现。

其次，刘老师的做法违背了为人师表的职业道德。为人师表要求教师严于律己、以身作则，衣着得体、语言规范、举止文明，在各个方面为幼儿树立榜样。这位教师一方面教育幼儿要爱护环境，另一方面自己在行为上却给了幼儿错误的引导，没有做到以身作则。

再次，刘老师的做法违背了教书育人的职业道德。教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教师随意扔垃圾很明显就是破坏环境的行为，不利于培养幼儿的良好品行。

最后，刘老师违背了关爱学生的教师职业道德。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。刘老师在与琳琳交谈时的那种态度和语气明显没有做到这一点要求。

因此，刘老师的行为有可取之处，也有值得反思之处，为我们今后的工作能够敲响警钟。

32. 【参考答案】(1)“虔诚”表现“我”种树叶时的认真、严肃，坚信种下的树叶一定能长成大树的心理。“我的梦”指种下的树叶，一定可以长成大树。

(2)确切。人们在成人的世界里，感受到太多的冷漠、世故和虚伪，为使自己更适应环境，纯真、热情逐渐蜕化，心灵像裸露的石头被风化一样，日趋虚伪、冷漠，并最终被世俗同化。作者用“日渐风化”来形容“心灵”是希望借此表达我们在成长的过程中不应该丢掉童心，丢掉那份纯真的基本观点。

### 三、作文题

33. 【写作解析】作文三步走：审题、立意、谋篇布局。

(1) 审题。结合题目要求可知，该题文体自选、角度自选、立意自定、标题自拟，字数不少于800字。

(2) 立意。根据给定材料，可知小和尚撞钟之所以声音空乏、疲软、没有感召力，是因为他只是机械地重复工作，而没有将全身心投入其中，所以该题立意应围绕“用心做事”“全心投入”展开。

(3) 谋篇布局。

开头：文章开头可以使用修饰语言的修辞方法，增加文章文采和语言的气势，例如排比句、比喻句、引用等开头，也可以采用设问的方式设置悬念，引起读者兴趣，然后顺利的、自然地引出中心论点。

结构：文章主体一般可采用总分或总分总的结构模式进行论述。论证方法可以使用举例论证、道理论证、正反论证等论证方式。结合本文主旨“用心做事”可以举冰心和几米的例子论证只有全心投入，才会获得成功。考生在进行举例论证时需要注意采用“例后评价”的方式，避免空谈例子，缺乏深度。

结尾：文章结尾需要对全文总结概括，升华主旨，同时做到首尾呼应。



## 【评分标准】

写作评分标准			
一等(50—41)	二等(40—31)	三等(30—21)	四等(20—0)
切合题意	符合题意	基本符合题意	偏离题意
中心突出	中心明确	中心基本明确	中心不明或立意不当
内容充实	内容较充实	内容单薄	没什么内容
感情真切	感情真实	感情基本真实	感情虚假
结构严谨	结构完整	结构基本完整	结构混乱
语言流畅	语言通顺	语言基本通顺	语病多
字体工整	字迹清楚	字迹潦草	字迹难辨

## 【参考范文】

## 用心做事

空泛、疲软、没有感召力？圆润、浑厚、深沉、悠远？同样是撞钟，那么前者缺少的是什么？是用心程度。只有用心撞钟，才能听到暮鼓晨钟荡涤心灵之声。

看看我们的文学偶像冰心老人的一生，走在大爱的路上，冰心老人通过《冰心传》抒发生命的深沉之声、悠远之音。这种声音便来自于心底之声，她用心感悟海的深邃，获得了宁静，便将心底的那份细腻之爱用心写进了《繁星》和《春水》。冰心老人，用心写作，握住了生命的真谛，握住了雪的前世今生，握住了花的心语和燕的呢喃。我们有时会觉得，面对这个逐渐浮躁的世界，习惯于像小和尚般撞钟那样机械运转，自身穿梭于迷雾森林，在空泛钟声中找不到方向。每当此时，我们都应该感谢冰心老人的用心之作敲出诚挚真切之声，荡涤我们的灵魂。

再看看现代人对用心的诠释。当你翻开几米的绘本，或许你会感受到一个充满情感的人正在用心创作。为何几米做了几十年的广告人，却一无所获。只因几米的广告生涯让他感到单调、无聊、真实情感缺失，他没有倾注于内心去做，自然如小和尚撞出的钟声一样空泛、疲软。相比之下，当几米拿起画笔，他将自己对生活的热爱和点滴感悟融入到艺术创作中，笔下的小人物自然充满灵性、跃然纸上，他绘画中找到了自己，也找到了事业立足点和生活的真谛。

纵然，我们如同小和尚一样平凡，但我们必须承认：无心机械运转，使人堕落彷徨；用心向上进取，使人绚丽多姿。

同样进入高层写字楼，为何陈欧能喊出“我是陈欧，我为自己代言”？同样登上华丽舞台，为何杨澜使“干练，独立人格”成为她的品牌？同样是草根一族，为何李兴平抒写“土豆，他也有春天”？

这源于用心做事，比别人多一份用心整理工作经验；比他人多一份用心说真话的独特视角，比别人多一份用心经营的“土里土气”。

因此，不要把自身局限于现状，用无心碌碌无为的状态去面对生活，把自己装进机械的圈套中。只要用心做事，积极进取，定能敲出一份圆润、浑厚、悠远之音。